

		
Istituto Comprensivo Carbonera Via Roma, 56 – Tel n° 0422 / 396256 - mail: TVIC85600Q@ISTRUZIONE.IT - tvic85600q@pec.istruzione.it - segreteria@iccarboneratv.gov.it www.iccarboneratv.gov.it - C.F. 80026200263 – <i>codice univoco fatturazione UFG1GZ</i> 31030 - CARBONERA (TV)		

	FONDI STRUTTURALI EUROPEI			Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)				

CUP G77117000030007

10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE-CARBONERA
 Prot. 0004440 del 06/10/2018
 (Uscita)

A tutto il Personale I.C. Carbonera

All'Albo online AI

Sito Web SEDE

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Selezione interna per ricerca n. 4 esperti e 4 tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il d.p.r. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** il D.Lgs. 165/2001, recante “ Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione” e ss.mm.ii;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44/2001, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
 Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5.

	Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
VISTO	il provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. 8202 del 29/03/2018, nel quale si evince che questo Istituto è collocato utilmente in graduatoria definitiva;
VISTA	la nota MIUR AOODGEFID/92949 del 10/04/2018 di ammissione al finanziamento per la realizzazione "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69. <i>Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"- Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5.</i>
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n.27 del 06.07.2017 di adesione al Bando PON FSE Fondi .. Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale" 2014-2020. "Obiettivo Specifico 10.2 <i>Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura .. d'impresa.</i>
VISTA	la delibera del Collegio Docenti punto 3 del 02/05/2018 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF del bando PON FSE di cui sopra.
VISTA	la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 28/12/2017 di approvazione del programma annuale

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare **ESPERTI E TUTOR** incaricati della realizzazione delle azioni previste dai moduli in cui si articola il progetto in oggetto specificato, alle condizioni e secondo le modalità che di seguito si riportano:

Modulo 1 CASE DI OGGI E DI IERI - LE CASE COLONICHE

N. 1 ESPERTO per 30 ore presso la Scuola primaria di Carbonera

COMPITI

L'esperto, in quanto responsabile del processo di apprendimento, dovrà realizzare le attività formative presenti nel progetto volte a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti al modulo.

Le competenze chiave europee maggiormente implicate nel progetto saranno:

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

declinate all'interno dei seguenti:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI

Nel laboratorio si lavorerà in vista della costruzione delle competenze chiave. Il laboratorio di RICERCA-AZIONE avrà caratteristiche fortemente operative che serviranno a costruire nuove conoscenze significative.

Si costruiranno o si potenzieranno:

- **Competenze trasversali:** osservare, comprendere un testo continuo e/o discontinuo, schematizzare, trovare relazioni, confrontare, discutere, ipotizzare, verificare le ipotesi, ricavare informazioni o conoscenze, verbalizzare e confrontare il proprio punto di vista, le ipotesi personali, ascoltare le opinioni degli altri, problematizzare (chiedersi "perché") e trovare strategie per raggiungere un obiettivo o portare a compimento il compito assegnato.
- **Competenze metodologico-disciplinari:** individuare e riconoscere alcune tracce del passato e del patrimonio, "leggere", interrogare, confrontare fonti architettoniche, iconografiche e scritte, ipotizzare e operare semplici inferenze, problematizzare, leggere e/o costruire semplici strisce del tempo, trasformare concetti spontanei in concetti stabili, in relazione tra loro e con le conoscenze acquisite, localizzare

nell'ambiente più vicino e poi generalizzare nello spazio, individuare le funzioni e le trasformazioni d'uso delle case coloniali nel passato e nel presente, riconoscerne spazi e funzioni avendo come modello di riferimento la propria abitazione, conoscere musei etnoantropologici come luoghi di conservazione di fonti del passato contadino.

- **Competenze relazionali:** usare le relazioni personali (famiglia, nonni, bisnonni) per costruire conoscenze e apprendimenti, ascoltare e tener conto del punto di vista degli altri, discutere attenendosi al tema e allo scopo, lavorare in gruppo, sostenendo e portando a termine ruolo e compito affidato.
- **Competenze e abilità proprie del metodo della ricerca-azione,** quali:
 - Osservare, analizzare l'oggetto e il contesto;
 - Cercare, interrogare le fonti;
 - Ricavare informazioni, produrre semplici inferenze, verificare;
 - Utilizzare le categorie temporali di: successione, contemporaneità, durata, periodizzazione per organizzare le informazioni;
 - Costruire semplici strumenti per la cronologia;
 - Confrontare, generalizzare;
 - Produrre semplici problematizzazioni per generare nuove curiosità e conoscenze;
 - Comunicare attraverso la discussione, il confronto, la produzione iconica e scritta.

Dovrà, inoltre:

- Coordinare l'"evento" di presentazione del lavoro svolto dal laboratorio in una manifestazione conclusiva in cui ciascuno alunno sarà messo "in situazione" davanti alle famiglie e alla cittadinanza.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con alunni della fascia d'età del progetto.
- Competenze documentate o certificate in attività di ricerca-azione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: giovedì

n. 1 TUTOR 30 ore presso la Scuola primaria di Carbonera

COMPITI

- Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività.
- Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo.
- Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni.
- Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: giovedì

N. 1 ESPERTO per 30 ore presso la Scuola primaria di Mignagola

COMPITI

L'esperto, in quanto responsabile del processo di apprendimento, dovrà realizzare le attività formative presenti nel progetto volte a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti al modulo.

Le **competenze chiave europee** maggiormente implicate nel progetto saranno:

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

declinate all'interno dei seguenti:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI

Nel laboratorio si lavorerà in vista della costruzione delle competenze chiave. Il laboratorio di RICERCA-AZIONE avrà caratteristiche fortemente operative che serviranno a costruire nuove conoscenze significative e prevede che gli alunni debbano essere già stati avviati all'acquisizione di alcune delle seguenti competenze, che in quest'attività avranno modo di sviluppare o potenziare:

- **Competenze trasversali:** osservare, comprendere un testo continuo e/o discontinuo, schematizzare, trovare relazioni, confrontare, discutere, ipotizzare, verificare le ipotesi, ricavare informazioni o conoscenze, verbalizzare e confrontare il proprio punto di vista, le ipotesi personali, sostenerne le argomentazioni e ascoltare le opinioni degli altri, problematizzare e trovare strategie per aggiungere un obiettivo o portare a compimento il compito assegnato.
- **Competenze metodologico-disciplinari:** conoscere il territorio e le sue risorse come occasione di apprendimento, individuare e riconoscere le tracce del passato e del patrimonio (culturale, artistico, ambientale), essere più attenti alla realtà storico-ambientale che li circonda, "leggere", interrogare, confrontare fonti architettoniche, iconografiche e scritte, ipotizzare e operare semplici inferenze, problematizzare, leggere cartine, mappe geografiche o tematiche e relativi simboli cartografici, leggere e/o costruire strisce del tempo, trasformare concetti spontanei, generici, superficiali in concetti stabili, in relazione tra loro e con le conoscenze acquisite, localizzare nell'ambiente più vicino e poi generalizzare nello spazio a scala nazionale, contestualizzare nel tempo, individuare le funzioni e le trasformazioni d'uso dei mulini da carta nel passato e nel presente, riconoscere le cartiere come indicatore storico-economico-paesaggistico, costruirsi un modello generatore di altre conoscenze.
- **Competenze relazionali:** ascoltare e tener conto del punto di vista degli altri, discutere attenendosi al tema e allo scopo, rivedere, accomodare le proprie idee e conoscenze, lavorare in gruppo, sostenendo e portando a termine ruolo e compito affidato.
- **Competenze e abilità proprie del metodo della ricerca-azione, quali:**
 - Osservare, analizzare il contesto, l'oggetto, il fatto, il testo;
 - Cercare, selezionare, interrogare le fonti e/o il testo;
 - Ipotizzare, confrontare, verificare, produrre inferenze e ricavare informazioni;
 - Organizzare le informazioni secondo criteri: contestualizzazione temporale e/o spaziale;
 - Utilizzare le categorie temporali di: successione, contemporaneità, durata, periodizzazione per organizzare le informazioni raccolte;
 - Costruire strumenti per la cronologia;
 - Generalizzare, gerarchizzare;
 - Problematizzare, come attività generatrice di nuova conoscenza;
 - Comunicare attraverso la discussione, il confronto, la verbalizzazione, l'argomentazione, la produzione scritta.

Dovrà, inoltre:

- Coordinare l'"evento" di presentazione del lavoro svolto dal laboratorio in una manifestazione conclusiva in cui ciascuno alunno sarà messo "in situazione" davanti alle famiglie e alla cittadinanza.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con alunni della fascia d'età del progetto.
- Competenze documentate o certificate in attività di ricerca-azione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: giovedì

n. 1 TUTOR 30 ore presso la Scuola primaria di Mignagola

COMPITI

- Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività.
- Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo.
- Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni.
- Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: giovedì

N. 1 ESPERTO per 30 ore presso la Scuola primaria di Vascon

COMPITI

L'esperto, in quanto responsabile del processo di apprendimento, dovrà realizzare le attività formative presenti nel progetto volte a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche degli alunni partecipanti al modulo.

Le competenze chiave europee maggiormente implicate nel progetto saranno:

- Comunicazione nella madrelingua
- Imparare ad imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità

declinate all'interno dei seguenti:

OBIETTIVI DIDATTICO-FORMATIVI

Nel laboratorio si lavorerà in vista della costruzione delle competenze chiave. Il laboratorio di RICERCA-AZIONE avrà caratteristiche fortemente operative che serviranno a costruire nuove conoscenze significative e prevede che gli alunni debbano essere già stati avviati all'acquisizione di alcune delle seguenti competenze, che in quest'attività avranno modo di sviluppare o potenziare:

- **Competenze trasversali:** osservare, comprendere un testo continuo e/o discontinuo, schematizzare, trovare relazioni, confrontare, discutere, ipotizzare, verificare le ipotesi, ricavare informazioni o conoscenze, verbalizzare e confrontare il proprio punto di vista, le ipotesi personali, sostenerne le argomentazioni e ascoltare le opinioni degli altri, problematizzare e trovare strategie per raggiungere un obiettivo o portare a compimento il compito assegnato.
- **Competenze metodologiche-disciplinari:** conoscere il territorio e le sue risorse come occasione di apprendimento, individuare e riconoscere le tracce del passato e del patrimonio (culturale, artistico, ambientale), essere più attenti alla realtà storico-ambientale che li circonda, "leggere", interrogare, confrontare fonti architettoniche, iconografiche e scritte, ipotizzare e operare semplici inferenze, problematizzare, leggere cartine, mappe geografiche o tematiche e relativi simboli cartografici, leggere e/o costruire strisce del tempo, trasformare concetti spontanei, generici, superficiali, quali azienda, coltivazione agricola, sistema economico agricolo, in concetti stabili, in relazione tra loro e con le conoscenze acquisite, localizzare nell'ambiente più vicino e poi generalizzare nello spazio a scala regionale, contestualizzare nel tempo, individuare le funzioni e le trasformazioni d'uso della villa nel passato e nel presente, riconoscere la villa veneta come indicatore della civiltà del "periodo delle Ville Venete", costruirsi un modello generatore di altre conoscenze.
- **Competenze relazionali:** ascoltare e tener conto del punto di vista degli altri, discutere attenendosi al tema e allo scopo, rivedere, accomodare le proprie idee e conoscenze, lavorare in gruppo, sostenendo e portando a termine ruolo e compito affidato.
- **Competenze e abilità proprie del metodo della ricerca-azione, quali:**
 - Osservare, analizzare il contesto, l'oggetto, il fatto, il testo
 - Cercare, selezionare, interrogare le fonti e/o il testo
 - Ipotizzare, confrontare, verificare, produrre inferenze e ricavare informazioni
 - Organizzare le informazioni secondo criteri: contestualizzazione temporale e/o spaziale
 - Utilizzare le categorie temporali di: successione, contemporaneità, durata, periodizzazione per organizzare le informazioni raccolte
 - Costruire strumenti per la cronologia
 - Generalizzare, gerarchizzare
 - Problematizzare, come attività generatrice di nuova conoscenza
 - Comunicare attraverso la discussione, il confronto, la verbalizzazione, l'argomentazione, la produzione scritta.

Dovrà, inoltre:

- Coordinare l'"evento" di presentazione del lavoro svolto dal laboratorio in una manifestazione conclusiva in cui ciascuno alunno sarà messo "in situazione" davanti alle famiglie e alla cittadinanza.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con alunni della fascia d'età del progetto.
- Competenze documentate o certificate in attività di ricerca-azione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: giovedì

n. 1 TUTOR 30 ore presso la Scuola primaria di Vascon**COMPITI**

- Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività.
- Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo.
- Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni.
- Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: martedì o giovedì

N. 1 ESPERTO per 30 ore presso la Scuola secondaria di Carbonera**COMPITI**

L'esperto, in quanto responsabile del processo di insegnamento/apprendimento, dovrà realizzare le attività formative presenti nel progetto, declinandole in base alla specificità e alle esigenze del gruppo-classe che prende parte al progetto. L'esperto dovrà quindi, in qualità di facilitatore dei processi di apprendimento, dimostrare di conoscere il gruppo classe nei suoi punti di forza e nelle sue criticità, in modo tale da predisporre i materiali e le attività più adeguati per la realizzazione del progetto.

Le **competenze-chiave europee** coinvolte nel progetto sono le seguenti:

- **Comunicare nella madrelingua**, relativamente alla lettura e all'analisi di testi narrativi, espositivi e argomentativi, e all'interrogazione di fonti storiche;
- **Imparare ad imparare**, relativamente ai processi di pianificazione e strutturazione di una presentazione degli argomenti svolti, di produzione di strumenti per la raccolta di dati e per la loro rappresentazione;
- **Competenze digitali**, relative alla realizzazione di semplici presentazioni (con Power-point) attraverso la videoscrittura;
- **Competenze sociali e civiche**, relativamente al lavoro cooperativo in piccoli gruppi;
- **Consapevolezza ed espressione culturale**, relativa alla valorizzazione di eventuale patrimonio di fonti storiche locali e/o familiari;
- **Spirito di iniziativa e imprenditorialità**, relativamente al coinvolgimento di ciascun allievo nella pianificazione delle attività e nel reperimento di fonti storiche del proprio nucleo familiare.

Gli **obiettivi didattici e formativi** sono i seguenti:

- Strutturazione di un laboratorio di RICERCA-AZIONE con caratteristiche fortemente operative, che serviranno a costruire nuove conoscenze significative e prevede che gli alunni debbano essere già stati avviati all'acquisizione di alcune delle seguenti competenze, che in quest'attività avranno modo di sviluppare o potenziare;
- Potenziamento della capacità espositiva nell'ambito di un compito autentico come la presentazione dell'attività svolta, fondamentale anche per le preparazione dell'esame di licenza media;
- Capacità di rielaborare in modo dettagliato il percorso compiuto, le sue fasi e i suoi obiettivi (anche specifici), sia nel monitoraggio collettivo *in itinere* svolto all'inizio delle lezioni, nella ricostruzione finale del laboratorio e nella forma scritta della relazione, utile anche in preparazione all'esame di licenza media;
- Capacità di pianificare autonomamente o in modo guidato una fase del lavoro assegnata dal docente e di negoziare con quest'ultimo metodologie e obiettivi del lavoro;
- Capacità di riorganizzazione, orale e/o scritta, dei contenuti e loro raccordo con la programmazione curricolare.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del progetto.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con alunni della fascia d'età del progetto.
- Competenze documentate o certificate in attività di ricerca-azione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: martedì o giovedì

n. 1 TUTOR 30 ore presso la Scuola secondaria di Carbonera

COMPITI

- Collaborazione con il docente esperto nelle fasi di progettazione e verifica delle attività.
- Presenza in aula durante le lezioni del docente, coadiuvando il docente esperto nella gestione del gruppo.
- Gestione del registro: ore di docenza svolte e ore di presenza degli alunni.
- Monitoraggio delle attività con segnalazione di eventuali azioni correttive da apportare.

REQUISITI

- Rispondenza del curriculum vitae personale alle richieste del modulo.
- Comprovata esperienza di lavoro laboratoriale.
- Comprovata esperienza di lavoro con bambini della fascia d'età dei destinatari del progetto.
- Adeguate competenze informatiche per la gestione della documentazione.

Totale ore previste: 30

Periodo di effettuazione: da fine novembre 2018 a fine aprile 2019 (2 ore per 15 incontri)

Giorno degli incontri settimanali: martedì o giovedì

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le ore **12,00 del 13 ottobre 2018**, la comunicazione di disponibilità/domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato (Allegato 1), unitamente al curriculum vitae in formato europeo e a copia di un documento di identità valido. La domanda di partecipazione dovrà pervenire in formato PDF all'indirizzo di posta elettronica TVIC85600Q@istruzione.it con precisazione dei moduli e del ruolo a cui si è interessati.

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto e nell'orario indicato dal progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso; gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.

Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida. L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà alla stipulazione dei contratti con il Personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere. L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione del progetto.

Dopo l'affidamento dell'incarico, il progetto relativo al modulo specifico, definito dagli esperti, sarà concordato con il dirigente e il gruppo referente per il PON in oggetto.

Compenso

Agli ESPERTI individuati spetterà un compenso orario pari ad €. 70,00 (settanta/00), onnicomprensivo

di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

Ai TUTOR individuati spetterà un compenso orario pari ad €. 30,00 (trenta/00), omnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta e approvata.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° MACROCRITERIO: Titoli di studio	Punti
Laurea Triennale(riferibile alle professionalità richieste) Fino a 891 punto Da 90 a 104.....2 punti Da 105 a 1105 punti	Max 5 punti
Diploma di Laurea (riferibile alle professionalità richieste) Fino a 891 punti Da 90 a 1043 punti Da 105 a 1105 punti 110 e lode7 punti	
Corso di perfezionamento inerente il profilo per cui si candida	Max 1 punto
Esperienza come docenza in settore riferibile alle professionalità richieste (1 punto per esperienza)	Max 3 punti
2° MACROCRITERIO: Titoli culturali specifici	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (1 punto per ciascun corso di almeno 10 ore)	Max 3 punti
Certificazioni / attestati rilasciati da Enti Pubblici aventi pertinenza con le discipline coinvolte o con le professionalità richieste (1 punto per Certificazione), pubblicazioni inerenti con codice ISBN	Max 3 punti
3° MACROCRITERIO: Titolo di servizio o Lavoro	
Esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli (1 punto per esperienza)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente con l'incarico (1 punto per anno)	Max 6 punti
Anzianità di servizio pertinente all'ordine di scuola in cui svolgere l'incarico (Scuola dell'Infanzia 2 punto per anno)	Max 8 punti
Esperienze lavorative e formative con l'utilizzo di piattaforme on line nell'ambito dei progetti PON (1 punto per esperienza)	Max 8 punti

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998.

Il Dirigente Scolastico reggente
Maria Antonia Piva

CUP CUP G77117000030007

progetto 10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69”

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'Istituto Comprensivo

via Roma, 56

31030 Carbonera

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE BANDO SELEZIONE DI ESPERTO/TUTOR.

Progetti FSE PON: *“Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”*. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Progetto: ACQUE, VILLE, MULINI E ARCHIVI: alla scoperta del patrimonio culturale di Carbonera “

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a il _____
 a _____ e residente a _____
 in Via _____ tel _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'individuazione di – ESPERTO/TUTOR - nel seguente percorso formativo in attuazione presso codesta Istituzione Scolastica:

MODULO	ESPERTO	TUTOR	CODICE PROGETTO
Fiumi mulini e cartiere a Carbonera			10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69
Emigrazione e patrimonio storico - interculturale			10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69
Case di oggi e di ieri – Le case coloniche			10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69
Ville venete di Carbonera			10.2.5A-FSEPON-VE-2018-69

A tal fine dichiara di essere in possesso di certificate competenze e esperienze professionali maturate nel settore richiesto come indicato nel curriculum allegato e di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso e di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale e di impegnarsi ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro dell'Istituto proponente.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

A tal fine allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo dettagliato e sottoscritto;
2. Piano delle attività del progetto che intende realizzare;
3. Copia documento d'identità;
4. Autocertificazione sulla capacità di utilizzo delle apparecchiature informatiche per la gestione della piattaforma PON
5. Dichiarazione con la quale s'impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Gruppo di lavoro.

Il sottoscritto dichiara, inoltre, di aver preso visione e di accettare integralmente le disposizioni previste dal bando di selezione.

_____, li _____

FIRMA

INFORMATIVA SULLA PRIVACY

SI INFORMA

che l'Istituto comprensivo "Pino da Zara" di Carbonera (TV)

IN QUALITA' di scuola assegnataria di Fondi relativi ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

IN RIFERIMENTO all'attuazione delle proprie attività istituzionali

raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure previste nel presente Avviso.

In applicazione del D. Lgs. 196/2003 e ss mm. ii. , i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, Prof.ssa Maria Antonia Piva, quale Rappresentante Legale dell'Istituto..

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione dell'Istituzione scolastica.

I dati in nessun caso vengono trasmessi a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato/a.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/03 e ss. mm

Il/La sottoscritto/a, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs 196/03 ess. mm per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

(luogo e data)

Firma _____