

IC CARBONERA (TV) - SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

DISCIPLINA: **ITALIANO** - Classe: **Prima**

OBIETTIVI Curricolari Traguardi Indic. Naz. 2012	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto.</p> <p>Ascolta semplici e brevi testi letti dall'insegnante, riferendo l'argomento principale, solo con l'aiuto di domande guida.</p> <p>In situazioni note, esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la supervisione dell'adulto.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente pertinente, con l'aiuto di domande guida.</p> <p>Ascolta semplici e brevi testi letti dall'insegnante, riferendo l'argomento principale con l'aiuto di alcune domande guida.</p> <p>In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.</p>	<p>In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo, generalmente con pertinenza.</p> <p>Ascolta testi letti dall'insegnante riferendo autonomamente l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>In situazioni note esegue consegne semplici e più complesse con la supervisione dell'adulto.</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro le proprie esperienze.</p> <p>Ascolta testi letti dall'insegnante riferendo autonomamente e con chiarezza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>In situazioni note esegue in autonomia consegne via via più complesse, con qualche indicazione.</p>
Leggere, comprendere testi di vario tipo	<p>Legge sillabe e/o parole piane.</p> <p>Comprende il significato generale di semplici parole solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Legge semplici parole con sufficiente correttezza.</p> <p>Comprende il significato delle parole lette.</p>	<p>Legge autonomamente e con correttezza parole e semplici e brevi frasi.</p> <p>Comprende il significato generale di semplici frasi.</p>	<p>Legge autonomamente e con fluidità semplici e brevi testi.</p> <p>Comprende il significato e le informazioni principali di semplici e brevi testi.</p>
Scrivere parole e testi di vario tipo	<p>Scrive sillabe sotto dettatura.</p>	<p>Scrive parole piane sotto dettatura.</p>	<p>Scrive in autonomia parole più complesse.</p>	<p>Scrive in autonomia frasi semplici.</p>

Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Utilizza solo parole di uso quotidiano Applica la corrispondenza fonema – grafema.	Utilizza le parole di uso quotidiano adeguate al contesto. Applica alcune conoscenze apprese su lessico e ortografia.	Usa frequentemente in modo appropriato le parole man mano apprese. Applica le conoscenze apprese in lessico e ortografia, anche se non sempre in modo continuo.	Usa in modo appropriato le parole man mano apprese. Applica con continuità le conoscenze apprese e consolidate in lessico e ortografia.
--	---	--	--	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

DISCIPLINA: **ITALIANO** - Classe: **Seconda**

OBIETTIVI Curricolari Traguardi Indic. Naz. 2012	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto. Ascolta semplici e brevi testi letti dall'insegnante, riferendone l'argomento principale, solo con l'aiuto di domande guida. In situazioni note, esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la supervisione dell'adulto.	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo generalmente pertinente con l'aiuto di domande guida. Ascolta testi di tipo narrativo letti dall'insegnante, riferendone argomento e informazioni principali con l'aiuto di alcune domande guida. In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici con qualche indicazione dell'adulto.	In situazioni note, interagisce nelle conversazioni in modo autonomo generalmente con pertinenza. Ascolta testi di tipo narrativo letti dall'insegnante, riferendone autonomamente l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note esegue in autonomia consegne semplici e con qualche indicazione quelle più complesse.	In situazioni note, interagisce in modo sempre pertinente nelle conversazioni ed esprime in modo chiaro le proprie esperienze. Ascolta testi letti dall'insegnante riferendo autonomamente e con chiarezza l'argomento e le informazioni principali. In situazioni note esegue in autonomia consegne via via più complesse, con qualche indicazione.
Leggere, comprendere ed	Legge testi con parziale correttezza.	Legge testi con sostanziale correttezza.	Legge testi con correttezza e fluidità.	Legge testi con correttezza, fluidità ed espressività.

interpretare testi scritti di vario tipo	Coglie il significato generale e le informazioni principali solo con il supporto dell'insegnante.	Coglie il significato e le informazioni principali, con domande guida.	Coglie il significato e le informazioni principali.	Coglie autonomamente il significato e le informazioni esplicite.
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Scrive frasi solo con il supporto dell'insegnante.	Scrive brevi testi con il supporto dell'insegnante, rispettando quasi sempre le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive in autonomia brevi testi seguendo le indicazioni date, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive in autonomia brevi testi coesi rispettando le indicazioni date e le convenzioni ortografiche apprese.
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica, solo con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende e utilizza le parole del di uso quotidiano. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Comprende e usa in modo appropriato le parole via via apprese. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica in quasi totale autonomia.	Utilizza in modo corretto le parole adattandole alle diverse situazioni. Riconosce e usa i principali elementi della grammatica con continuità e autonomia.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

DISCIPLINA: **ITALIANO** - Classe: **Terza**

OBIETTIVI Curricolari Traguardi Indic. Naz. 2012	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	In situazioni note, interviene nelle conversazioni solo con domande dell'adulto. Ascolta testi di vario tipo riferendo l'argomento con l'aiuto di domande guida. In situazioni note esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la guida dell'adulto.	In situazioni note, si esprime in modo sostanzialmente chiaro. Ascolta testi di vario tipo, riferendo l'argomento e le informazioni principali, con alcune domande guida. In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.	In situazioni note, interviene in modo chiaro e coerente. Ascolta testi di vario tipo, riferendo l'argomento e le informazioni principali, in modo generalmente autonomo. In situazioni note e non, esegue in modo generalmente autonomo consegne semplici e più complesse	In situazioni note, interviene in modo pertinente, esprimendosi in modo preciso e coerente. Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza l'argomento e le informazioni principali in modo autonomo. In situazioni note e non, esegue in autonomia, consegne più complesse.

Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<p>Legge testi con parziale correttezza.</p> <p>Comprende un testo letto solo con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge con accettabile correttezza testi.</p> <p>Comprende un testo letto con alcune domande guida.</p>	<p>Legge con correttezza e fluidità testi di vario tipo.</p> <p>Comprende un testo letto individuando informazioni esplicite.</p>	<p>Legge con correttezza, fluidità ed espressione testi di vario tipo.</p> <p>Comprende informazioni esplicite e implicite di un testo letto in modo autonomo.</p>
Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<p>Scrive brevi testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Scrive brevi testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Scrive brevi testi guidati, in modo generalmente corretto e autonomo.</p>	<p>Scrive brevi testi guidati, in modo corretto, coerente e autonomo.</p>
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	<p>Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza parole di largo uso adattandole alle diverse situazioni di esperienza.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato, adattandolo alle diverse situazioni di esperienza.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia.</p> <p>Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica generalmente in autonomia.</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato e specifico.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia e con continuità.</p> <p>Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica in autonomia e con continuità.</p>

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

DISCIPLINA: **ITALIANO** - Classe: **Quarta**

OBIETTIVI Curricolari Traguardi Indic. Naz. 2012	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO

<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti</p>	<p>In situazioni note, interviene nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo l'argomento con l'aiuto di domande guida.</p> <p>In situazioni note esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la guida dell'adulto.</p>	<p>In situazioni note, interviene esprimendosi in modo sostanzialmente chiaro.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo, riferendo con sostanziale chiarezza l'argomento e le informazioni principali, con alcune domande guida.</p> <p>In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.</p>	<p>In situazioni note, interviene, generalmente, in modo pertinente esprimendosi in modo chiaro e coerente.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e coerenza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>In situazioni note e non, esegue in modo generalmente autonomo consegne semplici e più complesse</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni esprimendosi in modo preciso e coerente</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e completezza l'argomento e le informazioni principali in modo autonomo.</p> <p>In situazioni note e non, esegue in autonomia e con continuità, consegne più complesse.</p>
<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>Legge testi con parziale correttezza.</p> <p>Comprende un testo letto solo con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge con accettabile correttezza testi.</p> <p>Comprende un testo letto con alcune domande guida.</p>	<p>Legge con correttezza e fluidità testi di vario tipo.</p> <p>Comprende, in un testo letto, informazioni esplicite in modo generalmente autonomo.</p>	<p>Legge con correttezza, fluidità ed espressione testi di vario tipo.</p> <p>Comprende, in un testo letto, informazioni esplicite e implicite in modo autonomo e continuo.</p>
<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Scrive testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Scrive testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Scrive testi guidati e non, in modo generalmente corretto e autonomo.</p>	<p>Scrive testi guidati e non, in modo corretto, coerente e autonomo.</p>
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e utilizza parole di largo uso adattandole alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato, adattandolo alle diverse situazioni d'esperienza.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia. Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica generalmente in autonomia.</p>	<p>Comprende e usa un lessico appropriato e specifico.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia e con continuità.</p> <p>Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica in autonomia e con continuità.</p>

--	--	--	--	--

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE PERIODICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

DISCIPLINA: **ITALIANO** - Classe: **Quinta**

OBIETTIVI Curricolari Traguardi Indic. Naz. 2012	LIVELLI DI APPRENDIMENTO			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	<p>In situazioni note, interviene nelle conversazioni solo con domande guida dell'adulto.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo l'argomento con l'aiuto di domande guida.</p> <p>In situazioni note esegue istruzioni semplici solo con le indicazioni e la guida dell'adulto.</p>	<p>In situazioni note, interviene esprimendosi in modo sostanzialmente chiaro.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo, riferendo con sostanziale chiarezza l'argomento e le informazioni principali, con alcune domande guida.</p> <p>In situazioni note esegue in autonomia istruzioni semplici.</p>	<p>In situazioni note, interviene, generalmente, in modo pertinente esprimendosi in modo chiaro e coerente.</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e coerenza l'argomento e le informazioni principali.</p> <p>In situazioni note e non, esegue in modo generalmente autonomo consegne semplici e più complesse</p>	<p>In situazioni note, interagisce in modo pertinente nelle conversazioni esprimendosi in modo preciso e coerente</p> <p>Ascolta testi di vario tipo riferendo con chiarezza e completezza l'argomento e le informazioni principali in modo autonomo.</p> <p>In situazioni note e non, esegue in autonomia e con continuità, consegne più complesse.</p>
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	<p>Legge testi con parziale correttezza.</p> <p>Comprende un testo letto solo con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge testi con accettabile correttezza.</p> <p>Comprende un testo letto con alcune domande guida.</p>	<p>Legge con correttezza e fluidità testi di vario tipo.</p> <p>Comprende informazioni esplicite e implicite di un testo</p>	<p>Legge con correttezza, fluidità ed espressione testi di vario tipo.</p> <p>Comprende, in un testo letto, informazioni esplicite e implicite in modo autonomo e continuo.</p>

<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Scrive testi guidati composti di poche frasi semplici e corrette, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati, con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Scrive testi guidati composti di frasi semplici e corrette con la supervisione dell'insegnante.,</p> <p>Compie semplici rielaborazioni di brevi testi dati con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Scrive testi guidati e non, in modo generalmente corretto e autonomo.</p> <p>Compie rielaborazioni di brevi testi dati, in modo generalmente autonomo.</p>	<p>Scrive testi guidati e non, in modo corretto, coerente e autonomo.</p> <p>Compie rielaborazioni di brevi testi dati, in modo autonomo.</p>
<p>Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento</p>	<p>Conosce e comprende parole essenziali di uso quotidiano.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e usa un vocabolario con parole di largo uso, adatto alle diverse situazioni di esperienza.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche con la supervisione dell'insegnante.</p> <p>Riconosce e applica le regole morfo-sintattiche con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Comprende e usa un vocabolario articolato e appropriato, adattandolo alle diverse situazioni di esperienza.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia.</p> <p>Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica generalmente in autonomia.</p>	<p>Comprende e usa un vocabolario appropriato e specifico.</p> <p>Riconosce e usa le principali regole ortografiche in autonomia e con continuità.</p> <p>Riflette sulle regole morfo-sintattiche e le applica in autonomia e con continuità.</p>